



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск, Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089, ОГРН 1201800020641



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА производственной практики (преддипломной)

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Ижевск 2022 г.

△

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной).....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для всех форм обучения.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована для разработки программ производственной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): всего –144 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.

ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

Формируемые компетенции	Наименование разделов, тем практики	Содержание заданий	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1.-1.4, 5.1.-5.5. ОК 1-4, 7,9-11	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Планирование режимных моментов, работы по физическому воспитанию и развитию детей (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в соответствии с возрастом, учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и режимом работы образовательного учреждения. Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и	24	3

		укрепление здоровья Организация и проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей Диагностика результатов физического воспитания и развития дошкольников Проведение работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружения на пригодность использования в работе с детьми. Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе организации двигательной деятельности дошкольников Самоанализ проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утренняя гимнастика, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) Разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса физического воспитания Оформление документации по физическому воспитанию		
ПК 2.1.- 2.7., 5.1- 5.5., ОК 1-5, 7, 9-11	Организация различных видов деятельности и общения детей	Организация общения дошкольников в организованных видах деятельности и в повседневной жизни Организация различных видов деятельности дошкольников Организация и проведение развлечений Участие в подготовке и проведении праздников в образовательной организации Оценка продуктов детской деятельности Организация детского труда в уголке природы Изготовление поделок из различных материалов Оценка продуктов детской деятельности Самоанализ организации различных видов деятельности и общения детей	24	3

		Разработка предложений по совершенствованию и коррекции организации различных видов деятельности и общения детей Оформление документации по организации различных видов деятельности и общения детей		
ПК 3.1.-3.5., 5.1.-5.5., ОК 1-11	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников, требований стандарта к условиям организации образовательной деятельности Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы Организация и проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом Организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей Составление психолого-педагогической характеристики ребенка Составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром Осуществление самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) разработка предложений по их коррекции Использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе Оформление документации по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	24	3
ПК 5.1.-5.5., ОК 1-11	Методическая работа	Выступление на методическом объединении или педагогическом совете по актуальным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста Участие в создании предметно-развивающей среды группы в ДОО Составление рекомендаций по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	24	3

		Участие в исследовательской и проектной деятельности Разработка учебно-методических материалов (перспективных, календарно- тематических планов) Презентация педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений Оформление отчета по итогам преддипломной практики		
ПК 4.1-4.5., ОК 1-4, 6	Работа с родителями	Проведение консультаций, бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обсуждение достижений и трудностей в развитии ребенка Участие в проведении родительского собрания Организация и проведение культурного мероприятия совместно с родителями и участниками образовательного процесса Организация индивидуальной работы с родителями на основе результатов предварительной работы с дошкольниками (беседа, наблюдение, тестирование и другие формы исследования личности ребенка)	24	3
ПК 2.1.-2.7., 3.1-3.5., 5.1-5.5. ОК 1-11	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога	Представление компьютерной презентации педагогического опыта (выступление на педагогическом совете). Оформление портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО Разработка и проведение мастер-классов для родителей и педагогов Выполнение рефлексивного анализа, диагностика самоорганизации Организация занятий с детьми в форме «творческих мастерских», создание дизайнерских объектов для оформления группового помещения и использования при организации предметной детской деятельности Организация и проведение развивающих игр в программе SMART; организация и проведение занятий с использованием конструкторов ЛЕГО (LEGO Education, LEGO WEDO, LEGO RXC, LEGO DUPLO, LEGO DACTA), конструкторов начального уровня HUNA-MRT, образовательных наборов серии Kicky Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста (постановка спектакля). Выразительное чтение детям.	24	3

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) предполагает её прохождение в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474342>
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472409>
3. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473094>

Дополнительные источники:

1. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/73253.htm>

2. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473086>

3. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни: методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульменева. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73542.html>

4. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441998>

5. Евтушенко, И. В. Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с системными нарушениями речи в процессе музыкального воспитания : монография / И. В. Евтушенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0872-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105933.html>

6. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09153-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473041>

7. Теоретические основы и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05610-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473326>

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования :

учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В.

8. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472409>

9. Бабынина, Т. Ф. Взаимодействие воспитателей с родителями и сотрудниками образовательного учреждения : курс лекций по профессиональному модулю для студентов СПО отделения дошкольного образования / Т. Ф. Бабынина, Л. В. Гильманова. — Казань : Набережночелнинский государственный педагогический университет, РИЦ, 2014. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29883.html>

10. Зеленская, Ю. Б. Организация работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении для детей с задержкой психического развития / Ю. Б. Зеленская, Н. Г. Колесникова. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2008. — 48 с. — ISBN 978-5-8179-0092-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29983.html>

Периодические издания:

1. Физкультурное образование Сибири: <https://www.iprbookshop.ru/104774.html>

2. Журнал «Aktuální pedagogika» («Актуальная педагогика»): <https://www.iprbookshop.ru/77500.html>

3. Автономия личности: <https://www.iprbookshop.ru/101647.html>

4. Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: <https://www.iprbookshop.ru/74803.html>

5. Ярославский педагогический вестник: <https://www.iprbookshop.ru/79841.html>
Интернет-ресурсы

6. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>

7. Российское образование Федеральный портал <http://www.edu.ru/>.

8. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>.

9. Актуальная наука. <https://www.iprbookshop.ru/102316.html>

10. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер. Педагогические и психологические науки <https://www.iprbookshop.ru/6937.html>

11. Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Педагогические науки» . <https://www.iprbookshop.ru/107331.html>

12. Гуманитарный вектор. Серия Педагогика. Психология.
<https://www.iprbookshop.ru/43596.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

В период прохождения практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

При проведении практики студенты направляются в организации в зависимости от специфики профиля подготовки специалистов, количества организаций и тематики дипломной работы.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от их возраста.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от колледжа (преподаватели дисциплин профессионального цикла), а также от организации (специалисты отрасли, закрепленные за обучающимися).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по производственной практике (преддипломной) руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличие положительной характеристики внешней организации на студента по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной);
- полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику (преддипломную).

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) выставляются в ведомости и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

5.1. Результаты освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, осознания ее социальной значимости. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, выставках, трансляция педагогического опыта на научно-практических конференциях. Публикации на тему педагогических исследований.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Своевременность и качество выполнения учебных заданий. Рациональность планирования и организации учебной деятельности. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области дошкольного образования. Объективность самооценки эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики

	профессиональных задач.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Скорость оценки нестандартных ситуаций. Адекватность решений в нестандартных ситуациях. Проявление ответственности за принятые решения.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; написания рефератов, отчетов, выступлений. Эффективность использования методов анализа и синтеза при рецензировании статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов. Объективность оценки материалов для методических картотек (тематических, алфавитных, электронных) по теме, выбранной студентом.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Оптимальность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Точность и скорость выполнения заданий, связанных с поиском информации и коммуникацией. Результативность информационного поиска. Соблюдение требований к содержанию и оформлению электронных презентаций при их создании и представлении.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Конструктивность взаимодействия с	Экспертное наблюдение за выполнением различных

взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	учащимися, студентами, преподавателями в процессе использования коллективных, групповых форм обучения. Соблюдение норм и правил речевого этикета, профессиональной этики. Диалогизм и терпимость в отношениях. Владение технологией эффективного общения (моделирование, организация, управление, рефлексия).	видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оптимальность постановки цели, задач, выбора методов педагогического планирования, обеспечивающих мотивацию и успех обучающихся в достижении результата. Своевременность осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности обучающихся. Владение технологией деятельностного подхода. Проявление ответственности за качество образовательного процесса.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации. Устойчивость интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	Проявление познавательного интереса к инновациям в области	Экспертное наблюдение за выполнением различных

обновления ее целей, содержания, смены технологий.	профессиональной деятельности. Содержательность и аргументированность рецензий статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов по вопросам обновления содержания ДО, использования современных образовательных технологий в рамках ФГОС ДО. Ориентация в современных комплексных, вариативных программах ДО. Активность использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Оптимальность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей при организации педагогического процесса. Своевременность инструктирования по технике безопасности при выполнении любых видов работ. Соблюдение СН и П, СанПиН при организации педагогического процесса.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Соответствие планирования и организации профессиональной деятельности правовым нормам, ее регулирующим (основные международные и федеральные законодательные акты).	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики

5.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Наименование освоенных профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	- Мероприятия двигательного режима спланированы в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» и возрастными особенностями детей дошкольного возраста. - Выбор форм и методов оптимален для реализации целей, задач и содержания планирования. - Содержание плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие соответствует поставленным целям и задачам.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	- Соответствие содержания режимных моментов поставленным целям и задачам - Режимные моменты проведены в соответствии с требованиями к их подготовке и организации (педагогическим и гигиеническим требованиям)	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	- Мероприятия двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, прогулка, закаливание, физкультурные досуги и праздники) проведены в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» и возрастными особенностями детей дошкольного возраста - Показ техники выполнения физических упражнений соответствует гимнастическим требованиям и возрасту детей - Анализ проведения	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики

	мероприятий двигательного режима в условиях дошкольного образовательного учреждения проведен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. - Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего и дошкольного проведена с учетом соблюдения техники безопасности - Физкультурное оборудование подобрано для реализации двигательного режима	
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	- Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка проведено в соответствии с требованиями к его подготовке и организации - Способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста - Техника безопасности в процессе проведения мероприятий по физическому воспитанию детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование соответствует возрастным показателям.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование,	Определяет цели и задачи, в соответствии с требованиями ФГОС, планирует деятельность в соответствии с целями и задачами. Умеет организовать продуктивную деятельность детей. Обоснованно и точно выбирает различные методы, средства и формы организации продуктивных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Владеет разными технологиями	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики

лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	и техниками рисования, конструирования и изготовления поделок из различных материалов. Анализирует приемы организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; Применяет методы наблюдения и анализа различных видов деятельности для проектирования их изменения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Разрабатывает методические материалы в соответствии с современными требованиями в системе дошкольного образования. Ориентируется в современных программах дошкольного образования. Создает в возрастной группе предметно – пространственную развивающую среду с учетом педагогических, гигиенических и специальных требований, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. .	
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	✓ занятия и мероприятия по обучению детей дошкольного возраста спланированы в соответствии с требованиями программы Веракса Н. Е. «От рождения до школы» и возрастными особенностями детей дошкольного возраста; ✓ конспект занятия (непосредственной	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики

	образовательной деятельности) разработан с учетом задач одной из образовательных областей, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; ✓ выбор форм и методов оптимален для реализации целей, задач и содержания планирования; ✓ содержание плана мероприятий, направленных на обучение детей дошкольного возраста, соответствует поставленным целям и задачам.	
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	✓ Соответствие содержания занятий поставленным целям и задачам; ✓ занятия проведены в соответствии с требованиями к их подготовке, организации (педагогическим и гигиеническим требованиям), возрастным особенностям детей.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	✓ Педагогический контроль процесса обучения проведен в соответствии с требованиями к его подготовке и организации; возрастными особенностями детей дошкольного возраста; ✓ Выбранные методы и методики обследования детей соответствуют целям и задачам контроля	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики

	обучения, возраста детей, оценка результатов проведена верно	
ПК 3.4. Анализировать занятия	✓ Анализирует занятия в соответствии со структурой и требованиями, предъявляемыми к анализу занятия	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	✓ Документация оформлена в соответствии с требованиями стандарта, программы.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	- определение целей и задач работы с родителями в процессе планирования осуществлено в соответствии с основными направлениями работы с семьей по вопросам социального, психического и физического развития ребенка	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	- проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания в соответствии с результатами определения проблемного поля семьи; - проведение индивидуальных консультаций по вопросам социального, психического и физического развития ребенка на основании анализа результатов наблюдений, зафиксированных в дневнике по производственной практике	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	- проведение родительских собраний в соответствии с методикой их проведения; - привлечение родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в ДОУ	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	- анализ и оценка результатов работы с родителями в соответствии с целями и задачами плана работы с родителями; - выбор форм, методов и приемов коррекции процесса взаимодействия с родителями выполнен на основе анализа результатов работы с ними	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	- осуществление координации деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой, в соответствии с планами мероприятий;	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	- разработанные методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных соответствуют особенностям конкретного возраста, группы детей и отдельных воспитанников;	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	1) проект предметно-развивающей среды соответствует возрасту детей, целям и задачам дошкольного образования; 2) участие в создании предметно-развивающей среды	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики

	по конкретному направлению развития детей (по предложению руководителя практики) в группе;	(преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- в представленных методических материалах реферативного характера педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования систематизированы и оценены верно;	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	1) содержание отчетов, рефератов, выступлений соответствует: – требованию к объему разработки; – требованиям к объему и типам использованных источников; – требованиям к использованным методам; – требованиям к изложению содержания в логической последовательности, соблюдению единого стиля, общей грамотности; 2) педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления, статьи) оформлены в соответствии с правилами;	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Исследовательская и/или проектная деятельность в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (преддипломной) Дифференцированный зачет по итогам практики